**Пояснительная записка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего (полного) общего образования, утвержденными федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего общего     образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
* Программы курса географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.П. Максаковский (М: Дрофа, 2012);

**Общая характеристика учебного предмета**

 Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение системы географических знаний**о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение умениями**сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими   
  географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание**патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование**в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а   
  также географической информации.
* **нахождения и применения**географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы   
  и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и   
  геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимания**географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного   
  туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

* По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.
* Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда
* труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.
* Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Для изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования учебный план школы отводит 69 часов, в том числе 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе, из расчета – 1 учебный часа в неделю.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

*В****результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность   
  и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни   
  населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;   
  географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в   
  системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом   
  разделении труда.

**уметь:**

* ***определять и сравнивать***по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-   
  экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и****объяснять ресурсообеспеченность*отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных,антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* *применять*разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять***комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие   
  карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять***географические карты различной тематики.

**использовать приобретенные знания и умения в**практической **деятельности и повседневной жизни для:**

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты,статистические материалы, геоинформационные системы и   
  ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и   
  геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Регионы и страны мира**

**Современная политическая карта мира**

Многообразие стран на политической карте мира. Изменение на политической карте в новейшее время.

**Тема 1.  Зарубежная Европа**

Общая характеристика Зарубежной Европы Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Население Зарубежной Европы.

Природно-ресурсный потенциал. Хозяйство. Международные экономические связи. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

***Практическая работа №1***«Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»

***Практическая работа №2***«Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями в Зарубежной Европе»

***Практическая работа №3***«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семёрки»

**Тема 2.    Зарубежная Азия**

              Общая характеристика Зарубежной Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения. Население Зарубежной Азии.

Природно-ресурсный потенциал. Хозяйство. Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия.

***Практическая работа №4*«**Отражение на картосхеме международныхэкономических связей Японии»

***Практическая работа №5*«**Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных районов Индии».

***Практическая работа №6*«**Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»

**Тема 3.   Африка**

              Общая характеристика Африки. Особенности географического положения,истории открытия и освоения. Население. Природно-ресурсный потенциалСубрегионы. ЮАР.

***Практическая работа №7***«Составление комплексной характеристики ЮАР»

**Тема 4.   Северная Америка**

             Общая характеристика региона Северная Америка Особенности географического положения, истории, открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, проблем социально-экономического развития. США. Хозяйство. Макрорегионы. Канада.

***Практическая работа №8 «***Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем»

***Практическая работа №9***«Составление комплексной характеристики Канады».

**Тема 5.   Латинская Америка**

          Общая характеристика региона Латинская Америка. Америка Особенности географического положения, история открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала населения, хозяйства, проблем социально-экономического развития.  
США. Хозяйство Бразилии, Аргентины, Мексики.

***Практическая работа №10*«**Комплексная географическая характеристика одной из стран Латинской Америки»

**Раздел 2. Россия в современном мире**

           Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

          Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

              Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.

Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

***Практическая работа №11*«**Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.»

***Практическая работа №12 «***Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»

**Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

          Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная,экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

         Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

***Практическая работа №13***«Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других   
глобальных проблем человечества»

***Практическая работа №14*«**Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих   
событий и ситуации

**Учебно-методическое обеспечение**

Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира».

Учебник В.П.Максаковский География 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017г

Атлас 10-11 класс

Контурные карты